



## Kurtso hasiera

Guraso agurgarriok,

Ongi etorri *Quick Minds*-era!

*Quick Minds* Lehen Hezkuntzako sei urteetarako sei nibeletako ingeleseko kurtsoa da. Haur Hezkuntzan ikasitako ingelesari jarraipena ematen dio, eta Espainian dauden Lehen Hezkuntzako ikastoletako ingeleseko hizkuntzaren irakaskuntzarako kurrikulumari jarraituz garatu da.

Ikasturte honetan, zuen seme-alabak *Quick Minds 4*-rekin ikasiko du ingelesa. *Quick Minds 4*, *Quick Minds 3ko* istorioaren jarraipenarekin hasten da, hain zuzen, Ben eta Lucyk aurkitu zuten estatua dohaintzan eman zuten museoan. Aurreko ikasturtean metodo honekin ikasi ez duten ikasleek, Ben eta Lucy, *The Explorers*, eta Ben-en txakurra, Buster, ezagutuko dituzte irekiera unitatean. Ikasleek berakien parte hartuko dute altxorren bilaketa ziragarrian, altxor batzuetara eramango dituzten errima jakin bateko bertsoak aurkitzen dituzten bitartean. Betiere, Horax eta Zelda gaiztoen pausu bat aurretik joaten saiatuko dira.

*The Explorers*-en istorioekin ongi pasatzen duten bitartean, umeei gai desberdinetara hurbilduz, **hiztegi** eta **gramatika** erabilgarria ikasiko dute, eta baita kantu **dibertigarriak** ere.

Zuen seme-alabak ingelesa etxetik ikasteko esperientzian parte hartzera gonbidatzen zaituztegu. *Quick Minds*-ek online dituen jarduera interaktiboekin egin dezakezue [www.quickmindsapps.es](http://www.quickmindsapps.es) orrialdea bisitatuz. Bertan, familian jolasteko **hiztegi** eta **gramatikako jolas interaktibo dibertigarriak** daude. **Abesti** eta **istorioak** online ere eskuragarri daude. Horrela, edozein unetan abestiak abestu eta istorioak ikusi eta entzun ditzakezue.

Espero dugu *Quick Minds*-en ingelesarekin zuen seme-alabak bezain ongi pasatzea!





## Welcome Well done, Explorers! gaia

Guraso agurgarriok,

Ikastarorako sarrera unitatean (*Welcome Unit*), *Well done, Explorers!*, zuen seme-alabak **hiriko gertakizunekin erlazionaturiko** hiztegia eta **20tik 100erako zenbakiak** berrikusiko ditu. Horrez gain, *Quick Minds 3ko* pertsonaiekin aurkituko da eta egiten dutenari buruz hitz egingo dute.

Eska iezaiozue zuen seme-alabari Ben eta Lucyri, *The Explorers*, buruz hitz egiteko. *The Explorers* **abestia** entzun, eta **karaoke** bertsioan abestu dezakezue. Horrez gain, *The map* **istorio biziduna** ere entzun eta ikus dezakezue. Galdetu zuen seme-alabari ea zer ari diren aurkitzen Ben eta Lucy.

Gainera, unitate honetarako online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboekin** jolastera animatzen zaituztegu.

Ongi pasatzea espero dugu!



## 1 gaia His hair is curly

Guraso agurgarriok,

1. gaian, *His hair is curly*, zuen seme-alabak **itxura fisikoarekin** erlazionaturiko hiztegia ikasi eta bere itxurataz hitz egingo du. Horrez gain, **adjektibo posesiboak** errepatatuko ditu. Astean zehar eta asteburuetan egiten duenari buruz hitz egingo du. Ikasitakoa era dibertigarrian berrius dezake online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboekin**.

Animatu zuen seme-alaba **abestia** abestera –edo hobeto pasatzeko, **karaoke** bertsiorekin guztiok batera abestera!

Galdetu zuen seme-alabari Ben eta Lucy-ren abenturarengatik: Zer aurkitu dezakete mapan? Museoko zein gelatara doaz Ben eta Lucy? Nor ikusi dute museoan? Ez ahaztu **istorio biziduna** online ikustez!

Azkenik, zuen seme-alabak bi **museo** mota deseberdinen inguruan ikasiko du, eta denborazko kapsula batentzat *collage* bat egingo du eta eska iezaiozue erakusteko!

Ongi pasatzea espero dugu!



## 2 gaia Eating out

Guraso agurgarriok,

2. gaian, *Eating out*, zuen seme-alabak **janariarekin** erlazionaturiko hiztegia ikasiko du. **Some eta any galdera-erantzunetan** erabiltzen ikasiko du, **eta going to-ren** erabilera ere bai. Horrez gain, prestatuko duen platerari buruz galdetu eta hitz egingo du. Ez ahaztu unitate honetarako online dauden **hiztegi eta gramatikari buruzko jolas interaktiboekin** jolastea.

Galdetu zuen seme-alabari ea zein den berak gustuko duen janaria, eta familiakoen otarteko gustukoenei buruz hitz egin. Hozkailuan dauden elikagaien **abestia** abestu eta bere soinu dibertigarriaren erritmora dantzatu! Guztiok batera beste bertso bat idatz dezakezue.

*At the restaurant istorio biziduna* batera ikusi, eta galdetu zuen seme-alabari ea zein den mapan agertzen den hurrengo ikurra. Aurrerago gertatuko dena ere asmatu dezakezue...

Azkenik, **sormen** ikasgaian, zuen seme-alabak bere pizza perfektuaren irudikatze gidatu bat entzungo du. Gero, berak imajinatzen duena marraztuko du. Eskaiozue marrazkia erakusteko eta ingelesez deskribatzeko.

Unitatean ongi pasatzea espero dugu!



## 3 gaia The journey

Guraso agurgarriok,

3. ikasgaian, *The journey*, zuen seme-alabak **norberaren ondasunekin** erlazioatutako hiztegia eta **iritziak ematen eta eskatzen** ikasiko du. Ikaskide batekin hitz egingo du bere iritzia galdetuz eta norberarena emanez. Hiztegi eta gramatika berrikusteko modurik hoberena, online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboak** zuen seme-alabaren eguneroko ohitura bihurtzea izango litzateke.

Animatu zuen seme-alaba **abestia** abestera. Gozatu **karaoke** bertsoiarekin batera abestuz! Galde iezaiozue ea umeak zer eramaten duen mendira.

**Istorioan**, Ben eta Lucy beste abentura batera joango dira, *The tunnel*. Ikusi batera online dagoen **istorio biziduna**, eta galdetu ea nor igongo den trenera beraien atzean, eta ea Ben-ek zer ikusten duen horma-irudian.

Azkenik, zuen seme-alabak **indarrei** buruz ikasiko du. Galdeiozue ‘a push’ eta ‘a pull’ indarrei buruz. Horrez gain, frikzioa neurtzeko egindako esperimentuari buruz galdetu ahal diozue.

Unitatean ongi pasatzea espero dugu!





## **4** gaia Our daily tasks

Guraso agurgarriok,

4. gaian, *Our daily tasks*, zuen seme-alabak **eguneroko zereginak**, **maiztasuneko aditzondoak** eta **ordua esaten** ikasiko du. Ez ahaztu unitate honetarako online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboekin** jolastea!

Galdetu zuen seme-alabari ea zein den berak gustuko duen zeregina. Egun lanpetu baten **abestia** abestu eta **karaoke** bertsioarekin dantzatu!

Galdetu zuen seme-alabari ea zer egiten duen *The Mysterious H*-ek unitate honetako istorioan. Ikusi batera online dagoen **istorio biziduna**.

Azkenik, **sormen** ikasgaian, zuen seme-alabak irudikatze gidatu bat entzungo du eta animaliak dauden etxe bat imajinatuko du. Gero, etxearen marrazkia egingo du. Eskaiozue marrazkia erakusteko eta horri buruz ingelesez hitz egiteko.

Ongi pasatzea espero dugu!



## 5 gaia Look at that baby!

Guraso agurgarriok,

5. gaian, *Look at that baby*, zuen seme-alabak **animaliei eta horien kumeei** buruz ikasiko du. Horrez gain, **konparatiboak** eta **superlatiboak** ere ikasiko ditu. Online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboekin** hiztegia berrikus dezakezue.

Eskatu zuen seme-alabari zooko **abestia** abesteko. Berarekin batera bertsoak konposatu eta **karaoke** bertsioarekin abestu.

Galdetu zuen seme-alabari Ben eta Lucy-ren hurrengo abenturagatik: Nola sartzen dira herensugearen barnean? Non ikusiko dute hurrengo bertsoa? Ez ahaztu *The secret door!* **istorio biziduna** online ikustez!

Bukatzeko, zuen seme-alabak **arteari** buruz ikasiko du, eta *My world* deitutako *collage* bat egingo du. Eskaziozue erakusteko.

Unitatearekin ongi pasatzea espero dugu!



## 6 gaia Our school

Guraso agurgarriok,

6. gaian, *Our School*, zuen seme-alabak **eskolako tokien** hiztegia ikasiko du, eta **was eta were** baiezko eta ezezko esaldietan, eta galdera eta erantzunetan erabiltzen ikasiko du. Une jakin batean non egon den kontatuko du. Etxean gehiago lantzeko, online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboak** erabil ditzakezue.

Animatu zuen seme-alabak **abestia** abestera. Galdetu ea zein den bere eskolako tokirik gustukoena.

Galdetu zuen seme-alabari ea zer gertatzen zaien Ben eta Lucy-ri aste honetan: Zer hartzen du Ben-ek jateko eta edateko? Eta Lucy? Zer gertatzen da maparekin? Non aurkituko du Ben-ek hurrengo bertsoa? Ez ahaztu **istorio biziduna** batera ikustez!

Azkenik, **sormen** ikasgaietan, zuen seme-alabak irudikatze gidatu bat entzungo du, eta bere ametsetako eskola imajinatuko du. Gero, marrazki bat egingo du. Eskaiozue marrazkia erakusteko eta deskribatzeko.

Unitatearekin ongi pasatzea espero dugu!





## 7 gaia I'd like to be a ...

Guraso agurgarriok,

7. gaian, *I'd like to be a ...*, zuen seme-alabak **lanbideei** buruzko hiztegia eta lanbide bakoitzean egiten denari buruz ikasiko du. Ez ahaztu online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboekin** jolastea.

Animatu zuen seme-alaba **abestia** abestera. Eta **karaoke** bertasioarekin batera abestu eta dantzatu!

*The trap istorio biziduna* batera ikusi eta galdetu zuen seme-alabari; Zer erabaki dute egitea Ben eta Lucy? Non uste dute dagoela altxorra? Zer ikusiko dute Zelda eta Horax-ek?

Azkenik, zuen seme-alabak **eguzki-sistemari** buruz ikasiko du eta gure eguzki -sistemako ilargiei buruzko datuak aurkituko ditu. Eska iezaiozue bere aurkikuntzak kontatzeko.

Ongi pasatzea espero dugu!



## 8 gaia At the seaside

Guraso agurgarriok,

8. gaian, *At the seaside*, zuen seme-alabak **asteburuetako ekintzen** hiztegia ikasiko du. Horrez gain, **why eta because** erabiltzen ikasiko ditu eta kurtsuan zehar ikasitakoa errepatatuko dute. Hiztegi hau etxean berrikusteko, online dauden **hiztegi eta gramatikako jolas interaktiboak** erabili ahal ditu.

Animatu zuen seme-alabari **abestia** abestera, eta ez ahaztu **karaoke** bertsoia jartzeaz! Galdetu ea zein duen abestiko galdera gustukoena.

Azken irakasgai honetan, Ben eta Lucy abenturaren azken txanpara iritsi dira. Galdetu zuen seme-alabari: non ikusten dute Ben eta Lucyk azken bertsoa? Non dago itsasargia? Zer egiten dute altxorrarekin? istorio biziduna batera ikusi dezakezue, online.

Azkenik, **sormenari** buruzko ikasgaian, zuen seme-alabak irudikatze gidatu bat entzungo du eta opor dibertigarriak imajinatuko ditu. Gero, horren inguruko marrazkia egingo du. Eska iezaiozue marrazkia erakusteko eta galdetu ea non eta norekin dagoen oporretan eta ea bakoitzak zer egiten duen.

Ongi pasatzea espero dugu!





## Kurtso amaiera

Guraso agurgarriok,

Ikasturte honetan, zuen seme-alabarekin batera *Quick Minds 4*-ko ingelesa etxetik landuz ongi pasatu izana espero dugu. Eta era berean, online dauden **jolas interaktiboekin** jolastuz, **istorioei** buruz hitz eginez, eta **abestiak** entzun eta abestuz gozatu izana.

Gogoratu, edozein unetan, gehien gustatu zaizkizuen jolas interaktiboekin jolastu, istorio bizidunak berriro ikusi eta gogokoen dituzuen abestiak berriz abestu ditzakezuela.

Bukatzeko, *The Explorerseri*: Ben, Lucy, eta Buster txakurrari zuek agurtzea gustatuko litzaieke eta uda honetarako opor zoriontsuak opa dizkizute!

